



PROGRAMA GLOBAL DE EDUCAÇÃO CONTINUADA¹ EM GESTÃO PÚBLICA E EMPRESARIAL



PARCERIA:
Fundação Getúlio Vargas - FGV; Instituto Universitário de Lisboa - ISCTE/IUL

MBA EXECUTIVO GLOBAL EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Pós-Graduação, Lato Sensu, com Dupla Certificação FGV (Brasil) e ISCTE-IUL (Europa), destinada a executivos pleno e sênior, gerentes, superintendentes e diretores de médias e grandes organizações

Direção do Programa: Pela FGV: Prof. Bianor Cavalcanti, Diretor da DINT/FGV Pelo ISCTE: Prof. Luiz Antero Reto, Reitor do ISCTE-IUL	
Coordenação Geral do Programa: Pela FGV: Prof. Marcus Vinicius Rodrigues, Doutor Pelo ISCTE-IUL: Prof. Paulo Bento, Doutor	Coordenação Acadêmica do Curso: Pela FGV: Prof. Bianor Scelza Cavalcanti, PhD Pelo ISCTE-IUL: Prof. Juan Mozzicafreddo, Doutor

A PARCERIA FGV/ISCTE-IUL

Com o objetivo de fortalecer seus programas de ensino e internacionalizar a formação acadêmica e profissional, favorecendo a mobilidade internacional de seus alunos, sem a barreira do idioma, a Fundação Getúlio Vargas (FGV), com sede no Brasil, e o Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL), com sede em Portugal, firmaram em 2000, um convênio de cooperação técnica para promover o intercâmbio técnico e acadêmico e a educação executiva nas áreas de ciências sociais e de gestão.

O novo produto deste convênio é o curso de pós-graduação, lato sensu, Executivo Global, denominação considerada pela FGV, ou Gestão Global, denominação considerada pelo ISCTE-IUL.

Este Informativo Técnico deverá priorizar os termos técnicos utilizados no Brasil.

DINT
IDEISCTE IUL
Instituto Universitário de Lisboa
Lisbon University Institute

PROGRAMA GLOBAL DE EDUCAÇÃO CONTINUADA EM GESTÃO PÚBLICA E EMPRESARIAL

PARCERIA:

Fundação Getúlio Vargas - FGV ; Instituto Universitário de Lisboa - ISCTE/IUL

A FUNDAÇÃO GETULIO VARGAS - FGV

Criada em 1944, a FGV é uma entidade sem fins lucrativos que apresenta uma extensa folha de serviços prestados à comunidade técnico-científica-empresarial e à sociedade como um todo. A tradição, aliada à eficácia e à eficiência de sua atuação, constitui a marca registrada da Instituição.

Nos campos do ensino e da assistência técnica, a FGV se diferencia por agregar aos projetos seu maior patrimônio: a credibilidade, estabelecida ao longo do tempo pela segurança e competência em tudo o que faz.

Pelo segundo ano consecutivo, a FGV foi considerada, a partir de estudo da *University of Pennsylvania*, publicado pela *Foreign Policy Magazine*, uma das melhores instituições de *think tanks* do mundo. Além disto, foi eleita a líder no *ranking* da América Latina e Caribe, segundo a pesquisa “*The Leading Public Research Organization in the World*”. Estas conquistas reforçam o compromisso da FGV com a qualidade dos projetos desenvolvidos e reconhecem a sua excelência em pesquisas para o desenvolvimento de políticas públicas e contribuições a governos e sociedades de todo o mundo.

No Brasil a FGV foi avaliada pelo Ministério da Educação (Índice Geral de Cursos do Ministério da Educação – 2009) com três de suas quatro Escolas na área de Administração e Economia, entre as cinco melhores unidades de ensino do país, considerando todas as áreas do conhecimento, com uma delas na primeira posição.

O INSTITUTO UNIVERSITÁRIO DE LISBOA (ISCTE-IUL)

O ISCTE - IUL (Instituto Universitário de Lisboa) é uma instituição de ensino universitário público, criada em 1972. A ação ISCTE - IUL desenvolve-se em três grandes vetores: Ensino/Formação, Investigação e Prestação de Serviços à Comunidade.



PROGRAMA GLOBAL DE EDUCAÇÃO CONTINUADA EM GESTÃO PÚBLICA E EMPRESARIAL

ISCTE IUL
Instituto Universitário de Lisboa
Lisbon University Institute

PARCERIA:
Fundação Getúlio Vargas - FGV; Instituto Universitário de Lisboa - ISCTE/IUL

Situado no Campus Universitário de Lisboa, disponibiliza atualmente 15 licenciaturas em três grandes domínios: Ciências de Gestão, Ciências Sociais e Ciências Tecnológicas. Tendo 15 Licenciaturas, 72 Mestrados, 15 Doutoramentos e 34 pós-graduações ou especializações.

Com aproximadamente 8.000 estudantes, dos quais aproximadamente 50% no 2º ou 3º ciclo (mestrado ou doutorado), 400 quadros docentes e 200 funcionários não docentes, o ISCTE-IUL orgulha-se do trabalho que tem desenvolvido ao longo dos últimos 38 anos.

As prioridades do instituto são a inovação, a qualidade e diversidade, tanto na educação como na pesquisa acadêmica.

Com grande reconhecimento no mercado de trabalho, o ISCTE-IUL apresenta uma elevada taxa de empregabilidade dos seus licenciados, atingindo em algumas áreas resultados de 100%. O que confirma não só o prestígio da nossa instituição como a qualidade do seu ensino.

Quanto ao sistema de ensino em Portugal este é regulado através do Acordo de Bolonha que tem como unidade de medida o ECTS, Sistema Europeu de Transferência e Acumulação de Créditos. O ECTS, Sistema Europeu de Transferência e Acumulação de Créditos, foi desenvolvido pela Comissão Europeia no sentido de estabelecer procedimentos comuns para garantir o reconhecimento académico de estudos ou cursos realizados, e permite medir e comparar conteúdo e resultados académicos, com o objetivo de transferi-los entre cursos ou de uma instituição para outra.

APRESENTAÇÃO DO MBA EXECUTIVO GLOBAL EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

O MBA Executivo Global em Administração Pública, realizado com base em protocolo de colaboração entre o ISCTE-IUL Instituto Universitário de Lisboa e a Fundação Getúlio Vargas (FGV), está estruturado em torno do estudo e análise dos temas da administração pública e dos problemas de definição e implementação de políticas públicas. Do ponto de vista curricular, pretende contribuir para o aprofundamento de competências adequadas a

um processo de mudança do funcionamento da administração pública, onde os valores da eficiência e da eficácia devem ser assumidos conjuntamente com os da equidade e os da transparência. Os conteúdos programáticos estão estruturados de molde a ampliar conhecimentos adquiridos e aprofundá-los numa base pluridisciplinar.

O curso tem como destinatários preferenciais os dirigentes e quadros superiores da administração pública e das empresas públicas, admitindo-se igualmente a sua frequência por outros profissionais de nível superior com experiência profissional relevante.

O curso é moldado por um conjunto de princípios, dos quais se destacam:

- Adequação à concreta atividade profissional dos servidores públicos e do contexto social em que operam;
- Articulação entre ensino, pesquisa e aplicação de conhecimentos, considerados não como ações isoladas, mas sim como atividades integradas, que se complementam e se desenvolvem mutuamente;
- Ampliação dos conceitos de Política Pública, Administração e Gestão Pública, tomados de uma perspectiva que transcende à lógica burocrática e ao simples uso de técnicas e receitas orientadas para a racionalização do trabalho e a redução de custos;
- Consideração do domínio científico e técnico da Gestão Pública como sendo, por um lado, uma ciência ativa, isto é, orientada para a intervenção e resolução de problemas e, por outro lado, interdisciplinar, que recorre a variadas áreas de conhecimento;
- Confronto sistemático dos princípios e modelos organizacionais que têm caracterizado a Gestão Pública nas últimas décadas, com novas concepções consentâneas com as situações de turbulência e incerteza da realidade atual.



PROGRAMA GLOBAL DE EDUCAÇÃO CONTINUADA EM GESTÃO PÚBLICA E EMPRESARIAL

ISCTE IUL
Instituto Universitário de Lisboa
Lisbon University Institute

PARCERIA:
Fundação Getúlio Vargas - FGV; Instituto Universitário de Lisboa - ISCTE/IUL

OPERACIONALIDADE DO MBA EXECUTIVO GLOBAL

O MBA Executivo Global será oferecido no Brasil por meio do FGV Management, unidade do Instituto de Desenvolvimento Educacional da FGV (IDE); e em Portugal por meio do INDEG, unidade do ISCTE Business School (IBS).

A responsabilidade acadêmica pelo curso é conjunta, da FGV e do ISCTE-IUL. O curso será ministrado em dois Módulos, sendo um Módulo realizado no Brasil (Módulo Brasil), sob a responsabilidade acadêmica da FGV, e outro Módulo realizado em Portugal (Módulo Internacional), sob a responsabilidade acadêmica do ISCTE-IUL. A carga horária total do curso será 576 (quinhentas e setenta e seis) horas-aula. O Módulo Brasil terá carga horária de 432 (quatrocentas e trinta e duas) horas-aula e o Módulo Internacional de 60 (sessenta) ECTS (Sistema de Transferência e Acumulação de Créditos), de acordo com as regras vigentes em Portugal, correspondente a 144 (cento e trinta e oito) horas-aula.

O participante que concluir com êxito a carga horária total do curso, 576 h-a, e for aprovado no Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), trabalho este a ser realizado sob a responsabilidade acadêmica da FGV, receberá dois Certificados, sendo um emitido pela FGV e outro pelo ISCTE-IUL, os quais, observadas as nomenclaturas utilizadas pelos órgãos reguladores do Brasil e de Portugal, serão titulados da seguinte forma:

- Pela FGV (Brasil): Certificado de Pós-Graduação *Lato Sensu*, “MBA Executivo Global”, referente aos Módulos Brasil e Módulo Internacional, em processo aprovado pela Central de Qualidade do IDE/FGV.
- Pelo ISCTE-IUL (Portugal): Certificado de Pós-Graduação com Especialização em “Gestão Global”, referente aos Módulos Internacional e Módulo Brasil, aprovado pelo Conselho Científico do ISCTE-IUL.

O MBA Executivo Global terá suas 576 h-a, divididas em dois módulos, distribuídos em 24 meses e com momentos presenciais e semestrais: Módulo Brasil com um seminário inicial

(mês 1) e um seminário final (mês 24), ambos na unidade conveniada, e mais três momentos, dois na cidade da unidade conveniada (mês 3 e mês 15) e um no Rio de Janeiro ou São Paulo (mês 21); e Módulo Internacional um momento em Lisboa (mês 9).

Simulação da distribuição dos momentos do MBA Executivo Global nos 24 meses

MBA EXECUTIVO GLOBAL																							
MÊS																							
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24

Entre os momentos presenciais os participantes serão monitorados e assessorados em tarefas de preparação para as disciplinas ou em trabalhos finais das mesmas por uma equipe de tutoramento.

O Programa de Tutoramento consiste em um monitoramento e assessoria por meio de professores colaboradores nas disciplinas dos módulos. As ações serão realizadas antes e depois de cada evento com a utilização de um espaço virtual. Estas ações serão disciplinadas por manual específico.

OBJETIVOS

- Fornecer uma visão estratégica da gestão pública, estimulando-lhes o desenvolvimento da capacidade de reflexão e a crítica,
- Proporcionar a compreensão estrutural e conjuntural do ambiente político, social e econômico a dirigentes, gestores e assessores governamentais;
- Aperfeiçoar a capacidade de formulação, implementação e avaliação de políticas públicas e programas governamentais;
- Preparar profissionais para atuar nas carreiras de direção, gerência e assessoramento na administração pública em todos os níveis;

- Desenvolver habilidades de liderança, com vistas a formar agentes de mudanças no âmbito de suas organizações públicas.

ESTRUTURA CURRICULAR

O curso será composto por dois módulos, em um total de 13 (treze) disciplinas e dois seminários, sendo:

- 7 (sete) disciplinas, ministradas pela FGV no Brasil, com 40 h-a cada (30 h-a presenciais e 10 h-a de tutoramento);
- 3 (três) disciplinas, ministradas pelo ISCTE-IUL em Portugal, com 40 h-a cada (30 h-a presenciais e 10 h-a de tutoramento);
- 2 (duas) disciplinas com 50 h-a cada (Gestão Internacional 1 e 2 – GI 1 e GI 2), ministradas parte pela FGV no Brasil e parte pelo ISCTE-IUL em Portugal (40 h-a presenciais e 10 h-a de tutoramento);
- 1 (uma) disciplina, ministrada no Brasil, com um professor estrangeiro, sob a responsabilidade conjunta da FGV e do ISCTE-IUL, com 40 h-a cada (30 h-a presenciais e 10 h-a de tutoramento);
- 1 (um) seminário inicial ministrado no Brasil com carga horária de 10 h-a, sob a responsabilidade conjunta da FGV e do ISCTE-IUL;
- 1 (um) seminário final ministrado no Brasil com carga horária de 26 h-a, sob a responsabilidade da FGV.

MÓDULO BRASIL

Seminário Inicial (mês 1)

Exemplo – Distribuição de atividades do Seminário Inicial

LOCAL CIDADE DA CONVENIADA 1	SAB
MANHÃ	S I
TARDE	S I

S I- Seminário Inicial

1º Momento (mês 3) – Na conveniada (Em 9 dias úteis consecutivos)

- 3 disciplinas com professores da FGV (cada disciplina com 40 h-a, sendo 30 h-a presenciais e 10 h-a de tutoramento).
- 1 Seminário da disciplina Gestão Internacional 1 (com 10 h-a, sendo 8 h-a presenciais e 2 h-a de tutoramento).

Exemplo – Distribuição de atividades do 1º momento Módulo Brasil:

LOCAL CIDADE DA CONVENIADA 1	Q U I	S E X	S A B	D O M	S E G	T E R	Q U A	Q U I	S E X	S A B
TARDE*	D1	D1	D1	LIVRE	GI 1	D2	D2	D2	D3	D3
NOITE*	D1	D1	D1	LIVRE	GI 1	D2	D2	D3	D3	D3

D- Disciplina GI- Gestão Internacional

* Tarde/Noite ou Manhã/Tarde, consulte a conveniada de sua cidade.

2º Momento (mês 15) – Na conveniada (Em 9 dias úteis consecutivos)

- 2 disciplinas com professor da FGV (com 40 h-a, sendo 30 h-a presenciais e 10 h-a de tutoramento)
- 1 disciplina com professor da estrangeiro (com 40 h-a, sendo 30 h-a presenciais e 10 h-a de tutoramento)

Exemplo – Distribuição de atividades do 2º momento Módulo Brasil:

LOCAL CIDADE DA CONVENIADA 2	QUI	SEX	SAB	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
	TARDE*	D4**	D4**	D4**	LIVRE	D5	D5	D5	D6	D6
NOITE*	D4**	D4**	D4**	LIVRE	D5	D5	D5	D6	D6	D6

* Tarde/Noite ou Manhã/Tarde, consulte a conveniada de sua cidade.

** A disciplina D4 será ministrada por um professor do ISCTE na cidade da conveniada.

3º Momento (mês 21) – No Rio de Janeiro ou São Paulo, (Em 9 dias úteis consecutivos)

- 2 disciplinas (cada com 40 h-a, sendo 30 h a presenciais e 10 h-a de tutoramento)
- 1 Seminário da disciplina Gestão Internacional 1 (cada com 10 h-a, sendo 8 h-a presenciais e 2 h-a de tutoramento).
- 2 Seminários a disciplina Gestão Internacional 2 (cada com 10 h-a, sendo 8 h-a presenciais e 2 h-a de tutoramento).

Exemplo – Distribuição de atividades 3º Momento Módulo Brasil:

LOCAL RIO DE JANEIRO OU SÃO PAULO	QUI	SEX	SÁB	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
	MANHÃ	D7	D7	D7	LIVRE	GI 2	GI 1	GI 2	D8	D8
TARDE	D7	D7	D7	LIVRE	GI 2	GI 1	GI 2	D8	D8	D8

D- Disciplina GI- Gestão Internacional

Seminário Final (mês 24)

Exemplo – Distribuição de atividades do Seminário Final

LOCAL CIDADE DA CONVENIADA 1	SAB	SAB
MANHÃ	S F	S F
TARDE	S F	S F

SF- Seminário Final

MÓDULO INTERNACIONAL

1º Momento (mês 9) – Em Lisboa (Em 15 dias úteis consecutivos)

- 3 disciplinas com professor do ISCTE (cada 6 ECTS)
- 3 Seminários da disciplina Gestão Internacional 1 (cada com 6 ECTS)
- 3 Estudos Organizacionais da disciplina Gestão Internacional 2 (cada com 6 ECTS)

Exemplo – Distribuição de atividades Momento Módulo Europa:

LOC AL LIBS OA	S E G	T E R	Q U A	Q U I	S E X	S A B	D O M	S E G	T E R	Q U A	Q U I	S E X	S A B	D O M	S E G	T E R	Q U A	Q U I	S E X
MAN HÃ				GI	GI	LIV	LIV	D	D	D	GI	GI	LIV	LIV	D1	D1	D1	GI	GI
TAR DE				GI	GI	LIV	LIV	D	D	D	GI	GI	LIV	LIV	D1	D1	D1	GI	GI

D- Disciplina GI- Gestão Internacional

O curso terá as seguintes disciplinas e seminários:

Seminário Inicial	10 h-a
1. Globalização, crise e desenvolvimento sustentável	40 h-a
2. Estado, Governo e Administração Pública	40 h-a
3. Políticas Públicas e Regulação	40 h-a
4. Finanças Públicas e Gestão Orçamental	40 h-a
5. Sistemas de Administração Pública Comparada	40 h-a
6. TIC e Gestão Pública	40 h-a
7. Direito Constitucional e Administrativo	40 h-a
8. Gestão Pública	40 h-a
9. Organização e Liderança na Administração Pública	40 h-a
10. Gestão por resultados no Serviço Público	40 h-a
11. Gestão Internacional I	50 h-a
12. Gestão Internacional II	50 h-a
13. Metodologia da Pesquisa	40 h-a
Seminário Final	26 h-a

PÚBLICO ALVO

O público alvo do curso é formado por profissionais com pelo menos 05 (cinco) anos de experiência profissional relevante e que já ocupem posições de direção nas organizações em que atuam, e que:

- Tenham diploma de cursos de graduação, cujo ponto atingido em suas carreiras os obriga a busca de novos níveis de formação acadêmica;
- Sintam necessidade de reciclagem com um foco em conhecimentos e experiências globais;
- Estejam ou aspirem outros cargos de direção em suas organizações e que demandem, além de experiência profissional, sólidos conhecimentos gerenciais.
- Sejam ex-alunos dos MBA's tradicionais da FGV, do ISCTE-IUL ou de outras instituições de ensino.

EMENTAS DAS DISCIPLINAS

Diante dos objetivos do curso e do público alvo definido todas as disciplinas terão um grau de complexidade e profundidade superior a dos MBA's tradicionais. As disciplinas deverão priorizar além do citado conteúdo conceitual elevado, práticas e casos com um foco e aplicações globais.

Segue abaixo as ementas da parte de cada disciplina:

1. Globalização, crise e desenvolvimento sustentável

Tendências globais. Crise do modo de acumulação de capital. Do fordismo ao pós-fordismo. Flexibilização do trabalho. Do taylorismo ao toyotismo. Globalização e seus desafios. Progresso técnico, comunicação e mercado. Mercado e relações de trabalho. Crise, ajustamento e exclusão social. Reformas econômicas e seus reflexos no campo social. Do keynesianismo ao neo-liberalismo. Do neo-liberalismo ao neo-keynesianismo. Crise do modelo de desenvolvimento. Desenvolvimento Sustentável. Papel do Estado. Governança global, governança regional e governança local. Casos e experiências internacionais.

2. Estado, Governo e Administração Pública

Conceitos básicos. Funções e papéis do Estado. Estado e Cidadania. Intervenção do Estado no domínio econômico. Estatização e desestatização. Serviços públicos. Regulação. Estrutura governamental. Divisão de Poderes. Presidencialismo no Brasil. Governabilidade versus governança. Federalismo. Competências das esferas de governo e relações intergovernamentais. O novo pacto federativo e o papel do Estado. Reforma do Estado e Reforma do Aparelho do Estado. Condicionantes do processo de Reforma. Estratégias de reformas. Flexibilização da gestão pública. Casos e experiências internacionais.

3. Políticas Públicas e Regulação

O desenvolvimento da disciplina deve evidenciar os principais desafios que se colocam às políticas públicas e a regulação na sociedade. Interessa explicitar o campo de análise e as teorias que presidem à formulação das políticas públicas. Em relação com as políticas públicas, serão tratadas as diferentes formas de regulação que a governação actual desenvolve no contexto do Estado. As características das políticas públicas e o processo de definição, negociação, implementação e avaliação são elementos estruturantes da análise das políticas públicas. O programa abordará os modelos de regulação do serviço público e o funcionamento do mercado e os efeitos das políticas públicas nas sociedades democráticas. Casos e experiências internacionais.

4. Finanças Públicas e Gestão Orçamental

Enquadramento da Administração e políticas públicas na sua dimensão financeira e orçamentária. Concepção uma perspectiva integrada, abrangendo os níveis da União Europeia (a União, o Estado, as regiões autónomas e as autarquias locais, bem como as demais entidades do setor público) e os entes federativos brasileiros. A atividade financeira pública, seu enquadramento e relacionamento com outras atividades públicas. Estrutura da Administração Pública financeira – setores, subsetores e instituições financeiras. Ciclo orçamentário: elaboração – aprovação – execução – controle. Orçamento como Instrumento de Gestão nas Organizações do Setor Público. A gestão fi-

nanceira e orçamentária. A gestão e a utilização de dinheiros públicos por entes públicos de direito privado e por entes privados. As contas e suas relações com os relatórios de atividades. O controle das finanças públicas. As responsabilidades inerentes à gestão e utilização de dinheiros e valores públicos. Casos e experiências internacionais.

5. Sistemas de Administração Pública Comparada

Proporcionar aos participantes: (a) aquisição de conhecimentos sobre as características essenciais dos grandes sistemas político-administrativos contemporâneos, numa óptica comparativa, tendo nomeadamente em atenção o significado actual da relação de subordinação da administração pública perante o poder político e o direito, o impacto da globalização sobre as condições de governação e o papel assumido, em sede de governança, pela cidadania activa; (b) desenvolvimento de competências de operacionalização analíticas dos conceitos e teorias expostos. Casos e experiências internacionais.

6. TIC e Gestão Pública

Definição de uma problemática. Determinismo tecnológico *versus* determinismo social. Sociedade da Informação como objeto de política pública. Administração Pública Eletrônica ("*E-Government*"). Dinamismo da oferta tecnológica. Características e evolução dos sistemas de informação. Problemas de gestão dos SI/TI. Importância dos SI/TI para a mudança da Administração: em nível interno e na relação com o cidadão. Da administração burocrática à administração gerencial. A melhoria do relacionamento Cidadão-Administração. Informação, eficácia e privacidade. A relação cliente-fornecedor e gestão contratual. A dinâmica de projeto e sua gestão. Impacto na redefinição de competências ao nível organizativo e pessoal. Casos e experiências internacionais.

7. Direito Constitucional e Administrativo

Breve Histórico do Constitucionalismo Brasileiro. Direito Administrativo na Constituição de 1988. A Administração Pública e a Atividade Administrativa. Características e Objeto da Atividade Administrativa. Licitação e Contrato Administrativo. A Prestação de Serviços. Administração Direta e Indireta. Concessões de Serviços Públicos, Terceirização e Parcerias. Servidores Públicos. Poder de Polícia. Responsabilidade Civil do Estado.

8. Gestão Pública

Objetivo principal desta disciplina será o de identificar e analisar alguns dos principais desafios que se colocam à gestão pública, relacionando-os com as dimensões do aumento da eficácia, da eficiência, da equidade, e dos valores democráticos. Importa igualmente desenvolver conhecimentos, competências e controlo de instrumentos de planeamento e de execução de instrumentos de gestão pública nas sociedades modernas. A especificidade da gestão pública, no contexto dos princípios constitucionais, do funcionamento do mercado e na gestão do bem comum serão outras das valências a desenvolver junto dos alunos. O conhecimento deverá ser evidenciado através de pensamento crítico entre a teoria e a prática, integrando os elementos do controlo ético da ação pública. Casos e experiências internacionais.

9. Organização e Liderança na Administração Pública

O enquadramento e a identificação os pontos principais em que as organizações públicas e privadas se diferenciam; analisar os modos através dos quais as organizações burocráticas podem também ser ágeis; equacionar diferentes possibilidades de incrementar o desempenho de organizações públicas pela gestão da cultura; diagnosticar distintos modos de exercício da liderança em organizações públicas; propor processos de mudança em organizações públicas nas áreas da organização e da liderança. Casos e experiências internacionais.

10. Gestão por resultados no Serviço Público

Gestão pública contemporânea; governança e resultados; eficiência, eficácia e efetividade; estratégica, estrutura pessoas e processos; planeamento e gestão; planeamento estratégico e *balanced scorecard* na administração pública (BSC); mapeamento e melhoria de processos de trabalho; construção de indicadores; monitoramento e avaliação; estratégias de implantação da gestão por resultados. Casos e experiências internacionais.

11. Gestão Internacional I

Será composto por cinco eventos, cada um com uma carga horária de 10 h-a, sendo três em Portugal e dois no Brasil. Os temas serão definidos no início do curso de acordo com o perfil da turma buscando atualidade e serão ministrados por profissionais locais de referência internacional.

12. Gestão Internacional II

Será composto por estudo, análise e visitas técnicas dirigidas, a cinco organizações, cada uma com uma carga horária de 10 h-a, sendo três em Portugal e dois no Brasil. As organizações a serem estudadas, analisadas e visitadas serão definidas no início do curso de acordo com o perfil da turma.

13. Metodologia da Pesquisa

Ciência e conhecimento científico. Métodos científicos. Diretrizes metodológicas para a leitura, compreensão e documentação de textos e elaboração de seminários, artigo científico, resenha e monografia. Processos e técnicas de elaboração do trabalho científico. Tipos de pesquisa. Amostra. Documentação. Didática pessoal. Fichamento. Projeto e relatório de pesquisa. Projeto para o Trabalho de Conclusão de Curso – TCC. Métodos para elaboração do TCC. Temas para o TCC. Delimitação do TCC.

SEMINÁRIOS

Seminário Inicial – O Brasil e o atual contexto Global. Oportunidades de negócios para as organizações brasileiras no contexto europeu.

Seminário Final - Apresentação de cada participante do tema em pesquisa para o TCC. Debates. Contribuições da plenária e do Coordenador.



PROGRAMA GLOBAL DE EDUCAÇÃO CONTINUADA EM GESTÃO PÚBLICA E EMPRESARIAL

ISCTE IUL
Instituto Universitário de Lisboa
Lisbon University Institute

PARCERIA:
Fundação Getúlio Vargas - FGV; Instituto Universitário de Lisboa - ISCTE/IUL

CORPO DOCENTE

O corpo docente do curso é constituído por docentes que reúnem características científicas e profissionais. Todos os docentes devem possuir o grau académico de Doutor (PhD), Mestre (MSc) ou Notório Saber. Teremos quatro docentes europeus e seis docentes brasileiros. Os palestrantes serão empresário-executivos com experiência global.

COORDENADORES

Prof. Bianor Scelza Cavalcanti

Ph.D. em Administração e Políticas Públicas pelo Virginia Polytechnic Institute and State University (CPAP/VPI & SU), EUA, 2004. Mestre em Administração Pública pela Universidade do Sul da Califórnia, 1975. Bacharel em Administração pela Escola Brasileira de Administração Pública da Fundação Getúlio Vargas (EBAP/FGV), 1971. Diretor Internacional da Fundação Getúlio Vargas (FGV). Professor Titular da Escola Brasileira de Administração Pública e de Empresas da Fundação Getúlio Vargas (EBAPE/FGV), 1971. Vice-Presidente para a América Latina e Caribe da International Association of Schools and Institutes of Administration (IASIA). Membro do Conselho Diretor da Red Interamericana de Educación en Administración Pública (INPAE). Membro do Conselho de Especialistas em Gestão Pública da Chefia de Gabinete de Ministros da Argentina. Membro do Conselho Consultivo da Associação Brasileira de Recursos Humanos (ABRH). Ex-Diretor da Escola Brasileira de Administração Pública e de Empresas da Fundação Getúlio Vargas (EBAPE/FGV), de 1986 -1992 e de 1999 -2009. Ex-Presidente da Red Inter-Americana de Educación en Administración Pública (INPAE), 2006-2008. Professor Emérito da Escola de Comando e Estado-Maior do Exército Brasileiro (ECEME). Professor visitante do Instituto Nacional de Administração (INA), Portugal, 1984-1990. Professor visitante do Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL). Consultor nas áreas de Análise Organizacional, Desenvolvimento Organizacional, Administração de Programas e Projetos

e Formação e Desenvolvimento de Administradores. Autor de livros e artigos nacionais e internacionais, dentre os quais:

- Cavalcanti, Bianor Scelza (2007), El gerente equalizador: estratégias de gestión para el sector público. Buenos Aires: Proyecto de Modernización del Estado, Jefatura de Gabinete de Ministros.
- Cavalcanti, Bianor Scelza (2005). O Gerente Equalizador: estratégias de gestão no setor público. Rio de Janeiro: Editora FGV.
- Cavalcanti, Bianor Scelza (2009), Le Leadership dans les Organisations Publiques au Brésil. Québec: Les Presses de L'Université Laval. Rio de Janeiro: Editora FGV.

Juan Mozzicafreddo - ISCTE

Doutor em Ciência Política pela Université de Montpellier I, França, 1986 (Docteur d'État en Ciência Politique – Reconhecido pelo ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa); Mestrado em Ciência Política pela Université de Louvain, 1973 (Master of Art on Political Science – Reconhecido pela Universidade do Minho); Licenciado em Ciência Política pela Univesidad del Salvador, Buenos Aires, 1968. Professor na área da Administração Pública, da Ciência Política e da Sociologia das Organizações, coordenador científico dos cursos de Mestrado em Administração Pública, Mestrado em Políticas Públicas e coordenador científico dos Doutoramento em Sociologia, em Políticas Públicas e em Serviço Social, e coordenador dos Cursos de especialidade em Alta Direcção na Administração Pública (CADAP) do ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa, tendo ocupado cargos de direcção na Universidade e autor de várias obras sobre Estado e Cidadania; sobre Administração Pública, Projecto de Inovação na Administração Pública e sobre Sistema político local.

CERTIFICADO

O participante que concluir com êxito a parte curricular referente às disciplinas, de acordo com as normas do Programa, receberá um Certificado emitido pelo ISCTE-IUL e pela FGV de Pós-Graduação, lato sensu, respeitando a nomenclatura disciplinada pelos órgãos reguladores de cada país.



PROGRAMA GLOBAL DE EDUCAÇÃO CONTINUADA EM GESTÃO PÚBLICA E EMPRESARIAL

PARCERIA:
Fundação Getúlio Vargas - FGV ; Instituto Universitário de Lisboa - ISCTE/IUL

Pela FGV:

- Certificado de Pós-Graduação Lato Sensu, “MBA Executivo Global”, referente aos Módulos Brasil e Módulo Europa, em processo aprovado pela Central de Qualidade do IDE/FGV.

Pelo ISCTE-IUL :

- Certificado de Pós-Graduação com Especialização em “Gestão Global”, referente aos Módulos Europa e Módulo Brasil, aprovado pelo Conselho Científico do ISCTE-IUL.

INVESTIMENTO

As informações sobre o investimento no curso deverão ser obtidas diretamente na conveniada da FGV onde ocorrerá parte do Módulo Brasil, no FGV Management Rio ou na Secretaria do INDEG em Lisboa.

No valor do curso não se encontram inclusas passagens aéreas nacionais ou internacionais, caso o participante tenha residência fora das cidades sedes (Rio de Janeiro, São Paulo e Cidade da conveniada da FGV), nem alimentação, transporte ou outras despesas.

SELEÇÃO E INSCRIÇÃO

São requisitos de admissão para o curso:

- Licenciatura/Graduação.
- Domínio de informática em nível de usuário.
- Compreensão de inglês falado e escrito.
- No mínimo cinco anos de experiência profissional relevante



PROGRAMA GLOBAL DE EDUCAÇÃO CONTINUADA EM GESTÃO PÚBLICA E EMPRESARIAL



PARCERIA:
Fundação Getúlio Vargas - FGV; Instituto Universitário de Lisboa - ISCTE/IUL

O processo seletivo será conduzido sob a Coordenação do ISCTE-IUL e da FGV e constará de três etapas:

- Análise curricular.
- Análise de duas cartas de recomendação de ex-professores ou superiores profissionais.
- Entrevista, com destaque à experiência empresarial e/ou acadêmica e expectativas profissionais.

Os candidatos deverão entregar na Secretaria Acadêmica duas cópias dos seguintes documentos:

- Ficha de Inscrição.
- Curriculum Vitae Completo, com comprovantes de títulos e graus acadêmicos.
- Carta justificando os motivos para a realização do curso.
- Cópia autenticada dos documentos de identificação:
 - .Para os candidatos brasileiros: Carteira de Identidade, CPF e Passaporte
 - .Para os candidatos portugueses: BI, NIF e Passaporte.
- Cópia autenticada do Diploma e Histórico Escolar da Licenciatura/Graduação.
- Três fotografias coloridas 3x4.

Os candidatos portugueses, ou de outros países da Europa que desejem se inscrever em Lisboa, no curso terão a Secretaria Acadêmica localizada no INDEG; os candidatos brasileiros, africanos ou latino-americanos que desejem se inscrever devem procurar o correspondente Conveniada da FGV.

INFORMAÇÕES

Identifique no site www.fgv.br/fgvmanagement os contatos da conveniada ou unidade da FGV de sua cidade.