

# GEOGRAFIA

## JUSTIFICATIVA

### A - Seleção dos conteúdos

Para a classificação de candidatos ao Curso de Direito, a seleção de conteúdos a partir dos quais vão se delinear os critérios e instrumentos de avaliação fundamenta-se nos seguintes aspectos:

- a) Vivemos um período histórico marcado pela *intensificação das relações econômicas* (mundialização econômica), pela tentativa de *imposição dos valores da sociedade ocidental* (globalização) e pelas *resistências* a esses dois movimentos (fundamentalismos, regionalismos, violências e derivas sociais).
- b) Esses processos estão articulados entre si e seus movimentos são marcados por *aceleração* (rapidez nas mudanças), *fluidez* (transportes mais velozes, telecomunicações e novas formas de conexão) e *fugacidade* (numa sociedade de consumo dirigido, as inovações e valores se sucedem e envelhecem rapidamente).
- c) A interdependência econômica e política que se estabelece num quadro como este, amplia as *relações entre o global e o local* e muda os *papéis dos Estados nacionais* e as possibilidades de *regionalização e organização no mundo*, algumas vezes comandadas por valores étnico-religiosos, outras por valores de tribos culturais, outras ainda por formas de organização econômica, política e social (organismos supranacionais, organizações não-governamentais e movimentos sociais).
- d) Tal interdependência é, também, orientada pela tendência geral ao *aumento da produção e do consumo*, o que exige a compreensão das formas, segundo as quais a sociedade extrai os bens da *Natureza*, interfere em seus equilíbrios, sempre instáveis e altera seus ritmos de reprodução e reposição.

- e) O contexto internacional em que se tomam decisões é marcado por interesses econômicos, sobretudo de *grupos transnacionais*, e posições políticas, assentadas sobre o maior *poder bélico de alguns países*, ampliando as relações de dependência no plano internacional, aumentando as disparidades socioeconômicas, em diferentes escalas, diminuindo o direito às diferenças culturais, gerando, enfim, um *mundo de desigualdades, contradições e conflitos sociais, econômicos, políticos e ambientais*.

Considerando-se esses aspectos, as dimensões *política e econômica* do mundo contemporâneo foram as priorizadas na definição dos conteúdos programáticos. Transversalmente, essas duas dimensões são tomadas à luz de *determinações e conseqüências sociais, culturais e ambientais*. As relações entre o *global, o nacional, o regional e o local* estão tomadas como referência para compreender o espaço geográfico mundial e brasileiro.

## **B - Capacidades a serem avaliadas**

Um rol de conteúdos, em si, não é suficiente para se delinear o perfil da avaliação que terá como objetivo selecionar candidatos ao Curso de Direito. É preciso afinar os conteúdos escolhidos às capacidades que se pretende que os candidatos selecionados já tenham adquirido e/ou tenham potencial para adquirir, durante a realização do curso de graduação.

Tais capacidades devem considerar alguns aspectos de ordem mais ampla, que se referem ao mundo contemporâneo, e outros atinentes, especificamente, às carreiras profissionais relacionadas à formação em Direito, cujo espectro de atuação é amplo, indo do Direito Internacional ao Direito Ambiental ou Civil.

Considerando-se esse quadro, as questões a serem elaboradas deverão avaliar as capacidades gerais relativas ao conjunto das provas que compõem o processo seletivo e as capacidades específicas, relativas à prova de Geografia. São elas:

- Articulação entre as escalas global, nacional, regional e local, para se apreender as diferentes espacialidades e temporalidades da Sociedade;
- Passar as informações de uma linguagem para a outra (textual, gráfica, fotográfica, cartográfica etc);
- Distinguir e respeitar diferentes formações socioespaciais, à luz de suas especificidades históricas, geográficas e culturais;
- Reconhecer e diferenciar os processos e dinâmicas da Sociedade e da Natureza, avaliando suas relações e contradições;
- Apreender a origem e natureza dos conflitos entre o individual e coletivo, o público e o privado.

## **CONTEÚDOS**

1. Estruturação geoeconômica do mundo contemporâneo
  - 1.1. As mudanças no capitalismo: da economia fordista à economia flexível
  - 1.2. Ampliação da produção e da circulação internacional: da multinacionalização à globalização da economia
  - 1.3. Os blocos econômicos
    - União Européia
    - NAFTA, ALCA e Mercosul
    - O Japão e o bloco do Pacífico
  
2. Estruturação geopolítica do mundo contemporâneo
  - 2.1. A superação da Guerra Fria: capitalismo x socialismo
  - 2.2. Um mundo multipolar
    - Ocidentalização do mundo: o poder americano
    - Conflitos étnico-religiosos: as resistências regionais
    - A questão ambiental e os tratados internacionais

### 3. O mundo em movimento

3.1. As migrações internacionais: a mobilidade da força de trabalho

3.2. A financeirização e a circulação das informações e dos dirigentes

3.3. A sociedade organizada

- Organizações não-governamentais
- Movimentos sociais

### 4. Estruturação do espaço brasileiro no mundo contemporâneo

4.1. A participação do Brasil na nova divisão internacional do trabalho

4.2. Modernização no território, concentração econômica e exclusão social

- Os novos cenários urbanos: cidades em redes
- Os conflitos no campo: questão agrária e questão indígena

### 5. A regionalização do espaço brasileiro

5.1. Centro-Sul: desenvolvimento capitalista e concentração econômica

5.2. Nordeste: poder político e disparidades sociais

5.3. Amazônia: patrimônio ambiental e interesses internacionais

5.4. Circulação, mobilidade e fluidez

- As migrações internas
- Os fluxos de capitais e informações